



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г.
ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ (Институт технологий (филиал) ДГТУ в г.
Волгодонске)**

Факультет «Технологии и менеджмент»

Кафедра «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

Н.М. Сидоркина

«22» апреля 2024 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине**

«Теория и методика легкой атлетики» для обучающихся по направлению подготовки
(специальности) 44.03.01 Педагогическое образование направленность Физическая культура

Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине

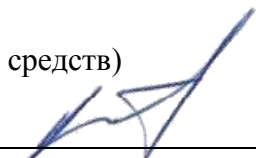
«Методика физического воспитания и формирования основ жизнедеятельности дошкольников»
составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование направленность Физическая культура

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины» протокол № 9 от 22.04.2024г

Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

Ст. преподаватель


_____ С.В. Четвериков
подпись

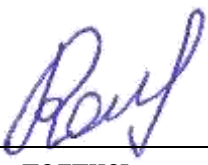
« 22 » 04 2024г.

И.о. заведующего кафедрой

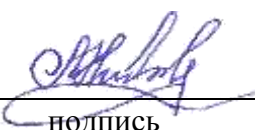

_____ А.А. Морозова
подпись
« 22 » 04 2024г.

Согласовано:

Директор МБОУ «Гимназия «Юридическая»
г. Волгодонска


_____ Колодяжная Т.В.
подпись
« 22 » 04 2024г.

Директор МБОУ «Лицей № 16» г. Волгодонска


_____ Лушникова Л.Н.
подпись
« 22 » 04 2024г.

**Лист визирования оценочных материалов (оценочных средств)
на очередной учебный год**

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Методика физического воспитания и формирования основ жизнедеятельности дошкольников» проанализированы и признаны актуальными для использования на 2024- 2024 учебный год.

Протокол заседания кафедры «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины» от «22» 04 2024 г. № 9

И.о. заведующий кафедрой «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины»

_____ А.А. Морозова

« ____ » _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Методика физического воспитания и формирования основ жизнедеятельности дошкольников» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20_ - 20_ учебный год.

Протокол заседания кафедры «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины» от «__» _____ 20_г. № _____

И.о. заведующий кафедрой «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины»

_____ А.А. Морозова

« ____ » _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Методика физического воспитания и формирования основ жизнедеятельности дошкольников» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20_ - 20_ учебный год.

Протокол заседания кафедры «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины» от «__» _____ 20_г. № _____

И.о. заведующий кафедрой «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины»

_____ А.А. Морозова

« ____ » _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Методика физического воспитания и формирования основ жизнедеятельности дошкольников» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20_ - 20_ учебный год.

Протокол заседания кафедры «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины» от «__» _____ 20_г. № _____

И.о. заведующий кафедрой «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины»

_____ А.А. Морозова

« ____ » _____ 20__ г.

Содержание

	С
1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)	3
1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования	9
1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания	11
2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	13

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ПК-2: Способен к осуществлению педагогической деятельности по проектированию и реализации основных образовательных программ

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

2 Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Код компетенции	Уровень освоения	Дескрипторы компетенции (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Вид учебных занятий, работы ¹ , формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции ²	Контролируемые разделы и темы дисциплины ³	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенций ⁴
УК-7	знать	Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	лек	1.1-1.6 2.1-2.6	Контрольное тестирование	Ответы на вопросы;
	уметь	Умеет применять на практике средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний				
	владеть	Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения				

¹ Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа

² Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма, решение творческих задач, работа в группах, проектные методы обучения, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей и др.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

³ Указать номера тем в соответствии с рабочей программой дисциплины

⁴ Необходимо выбрать критерий оценивания компетенции: посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к лабораторным занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; подготовка докладов, эссе, рефератов; умение отвечать на вопросы по теме лабораторных работ, познавательная активность на занятиях, качество подготовки рефератов и презентацией по разделам дисциплины, контрольные работы, экзамены, умение делать выводы и др.

		полноценной профессиональной деятельности				
ПК-2	знать	Знает основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология, школьная гигиена, методика преподавания предмета)	лек	1.1-1.6 2.1-2.6	Контрольное тестирование	Ответы на вопросы;
	уметь	Умеет проектировать образовательные программы на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития				
	владеть	Владеет навыками планирования и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде				

2.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Гимнастика» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы. Регламент балльно-рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Теория и методика легкой атлетики» проводится в форме Экзамена. В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2 Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий

Текущий контроль (50 баллов ⁵)		Промежуточ ная аттестация	Итоговое количество баллов по
Блок 1	Блок 2		

⁵ Вид занятий по дисциплине (лекционные, практические, лабораторные) определяется учебным планом. Количество столбцов таблицы корректируется в зависимости от видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Распределение баллов по блокам, по каждому виду занятий в рамках дисциплины определяет преподаватель. Распределение баллов по дисциплине утверждается протоколом заседания кафедры. По заочной форме обучения мероприятия текущего контроля не предусмотрены.

						(50 баллов)	результатам текущего контроля и промежуточ ной аттестации
Лекцион ные занятия (X ₁)	Практи ческие заняти я (Y ₁)	Лаборат орные занятия (Z ₁)	Лекцион ные занятия (X ₂)	Практич еские занятия (Y ₂)	Лаборат орные занятия (Z ₂)	от 0 до 50 баллов	Менее 41 балла – не зачтено; Более 41 балла – зачтено
20	-	-	30	-	-		
Сумма баллов за 1 блок = 20			Сумма баллов за 2 блок = 30				

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.3):

Таблица 3– Распределение баллов по дисциплине

Вид учебных работ по дисциплине	Количество баллов	
	1 блок	2 блок
<i>Текущий контроль (50 баллов)</i>		
Выполнение практических работ в виде проведения исследования, оформления отчета	15	25
Защита практических работ в форме собеседования по контрольным вопросам	5	5
<i>Промежуточная аттестация (50 баллов)</i>		
Экзамен по дисциплине «Методика физического воспитания и формирования основ жизнедеятельности дошкольников» проводится в виде сдачи контрольных нормативов		
Сумма баллов по дисциплине 100 баллов		

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. По результатам Экзамена обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется на Экзамене обучающимся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом;
- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;
- обучающийся продемонстрировал базовые знания, умения и навыки важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- у обучающегося не имеется затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса, а если затруднения имеются, то они незначительные;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные или частично правильные ответы;

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на базовом уровне (уровень 1) (см. табл. 1).

Оценка «не зачтено» ставится на Экзамене обучающийся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками выполнения задания практической работы, не ориентируется в практической ситуации;
- имеются существенные пробелы в знании основного материала по программе курса;
- в процессе ответа по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах Экзаменного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала;
- имеются систематические пропуски обучающийся лекционных и лабораторных занятий по неуважительным причинам;
- во время текущего контроля обучающийся набрал недостаточные для допуска к экзамену (Экзамену) баллы;
- вовремя не подготовил отчет по практическим работам, предусмотренным РПД. Компетенция(и) или ее часть (и) не сформированы.

1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Практическая работа в форме отчета, защита отчета по контрольным вопросам к практической работе в форме собеседования.

Практическая работа – это один из основных видов работы обучающихся и важный этап их профессиональной подготовки. Основными целями практической работы являются: расширение и углубление знаний обучающихся, выработка умений и навыков самостоятельно выполнять эксперименты, выработка приемов и навыков в анализе теоретического и практического материала, использования известных закономерностей и статистической обработке экспериментального материала, его аналитического и графического представления, а также обучение логично, правильно, ясно, последовательно и кратко излагать свои мысли в письменном виде. Обучающийся, со своей стороны, при выполнении практической работы должен показать умение работать с литературой, давать сравнительный анализ известных экспериментальных данных по теме практической работы, обрабатывать массив экспериментальных данных и, главное, – правильно интерпретировать полученные результаты.

Студентам в процессе оформления отчета практической работы необходимо выполнить ряд требований:

1. Отчеты по практическим работам оформляются в стандартной тетради (12-18 листов).
2. Текст должен быть написан грамотно от руки. Все поля по 2 см.
3. На первом листе отчета должны быть указаны: номер работы, название, цель. Далее приводится краткий теоретический материал по теме (термины, понятия, физические законы), этапы выполнения работы, расчетные формулы.
3. Таблицы с исходной информацией должны иметь концевые (в конце отчета в виде отдельного списка) ссылки на источники информации, откуда эта информация получена. Все таблицы должны быть пронумерованы и иметь названия;
4. Все части работы необходимо озаглавить, страницы – пронумеровать (нумерация отдельная по каждой практической работе);
5. Полученные данные представляются в виде таблиц и/или графического материала, обрабатываются с помощью статистических методов. После обработки результаты представляются в виде графиков зависимости $Y(X)$ с указанием погрешности, проводится их анализ и описание. Работа обязательно должна иметь выводы, сформулированные по результатам.
6. Работа должна заканчиваться списком использованных источников в соответствии с порядком упоминания в тексте с указанием: для книг автора, названия

литературного источника, города, издательства, года издания, количества страниц; для журнальных статей: авторы, название, журнал, год издания, том, номер, страницы.

7. Практической работой предусмотрены краткие ответы на контрольные вопросы в письменном виде после отчета о выполнении работы, которые могут быть по решению преподавателя использованы в ходе собеседования.

2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний

Контрольные нормативы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тесты по дисциплине «Общая физическая подготовка»

1. Урок легкой атлетики в школе и его разновидности (по направленности). Анализ урока по легкой атлетике.
2. Организация, планирование и учет работы по легкой атлетике в школе.
3. Анализ школьной программы по физической культуре (раздел “Легкая атлетика” и “Кроссовая подготовка”).
4. Типовая схема обучения и этапы формирования двигательного действия в легкой атлетике.
5. Самостоятельная работа по легкой атлетике в школе и контроль за ее выполнением (домашнее задание).
6. Легкая атлетика в режиме дня школы.
7. Организация внеклассной работы по легкой атлетике в школе.
8. Виды контроля на занятиях по легкой атлетике в школе.
9. Методика развития быстроты на уроках физической культуры средствами легкой атлетики (по возрастам).
10. Методика развития выносливости на уроках физической культуры средствами легкой атлетики (по возрастам).
11. Методика развития силовых качеств учащихся на уроках физкультуры средствами легкой атлетики.
12. Учет возрастных особенностей учащихся на занятиях по легкой атлетике.
13. Специфика реализации дидактических принципов в обучении легкоатлетическим действиям.
14. Предупреждение травматизма при обучении технике легкоатлетических упражнений.
15. Принципы и методы спортивной тренировки в легкой атлетике.
16. Планирование спортивной тренировки легкоатлетов.
17. Виды подготовки легкоатлетов и их краткая характеристика.
18. Виды, характер и уровень соревнований по легкой атлетике.
19. Положение о легкоатлетических соревнованиях.
20. Именная и техническая заявки соревнований.
21. Карточки участников соревнований по легкой атлетике.
22. Обязанности и права главного судьи соревнований по легкой атлетике.
23. Обязанности судей по спортивной ходьбе.
22. Состав судейской бригады на старте и обязанности стартеров.
25. Состав судейской бригады и организация работы на финише.
26. Обязанности судей на дистанции, препятствиях и этапах эстафет.
27. Состав судейской бригады по прыжкам и метаниям и ее обязанности.
28. Обязанности секретаря при проведении соревнований по бегу, прыжкам и метаниям.
29. Определение победителя по бегу, прыжкам и метаниям.
30. Правила проведения соревнований по спортивной ходьбе.
31. Судейство соревнований в гладком беге.
32. Правила проведения соревнований в эстафетном беге.
33. Правила проведения соревнований в барьерном беге и стипль-чезе.
34. Правила проведения соревнований по прыжкам в длину и тройному с разбега.
35. Правила проведения соревнований по прыжкам в высоту с разбега и с шестом.
36. Правила проведения соревнований по метанию копья, гранаты и мяча.
37. Правила проведения соревнований в толкании ядра.
38. Правила проведения соревнований по метанию диска и молота.
39. Правила проведения соревнований по отдельным видам многоборий.
40. Особенности судейства соревнований по легкой атлетике в закрытых помещениях.

Критерии и шкала оценок			
ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке	ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и	ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.	ставится, если студент: полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои

определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал	допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.		суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности
до 60%	61-75 %	71-85 %	86-100 %
неуд	удовлетворительно	хорошо	отлично

Приводится перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации, структура экзаменационного билета, пример экзаменационного билета, методика формирования оценки и критерии оценивания.



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

Факультет «Технологии и менеджмент»
Кафедра «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ Б И Л Е Т № 1
на 20__/20__ учебный год

- 1.
2. Проблемы НТП.
3. Практическое задание.

Зав. кафедрой _____ А.А. Морозова.

подпись

дата

АКТУАЛЬНО НА

20__/20__ уч.год

подпись

Ф.И.О. зав. каф. _____

20__/20__ уч.год

подпись

Ф.И.О. зав. каф. _____

20__/20__ уч.год

подпись

Ф.И.О. зав. каф. _____

20__/20__ уч.год

подпись

Ф.И.О. зав. каф. _____

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций, сформированный у обучающихся при изучении дисциплины «Методика физического воспитания и формирования основ жизнедеятельности дошкольников» приведен в таблице 4.

Таблица 4 - Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине
«Методика физического воспитания и формирования основ жизнедеятельности дошкольников»

Компетенция	Знать	Оценочные средства		Уметь	Оценочные средства		Владеть	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль
УК-7	Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Контрольное тестирование	Контрольное тестирование	Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности .	Контрольное тестирование	Контрольное тестирование	Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Контрольное тестирование	Контрольное тестирование

Компетенция	Знать	Оценочные средства		Уметь	Оценочные средства		Владеть	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль
ПК-2	Знает основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология, школьная гигиена, методика преподавания предмета)	Контрольное тестирование	Контрольное тестирование	Умеет проектировать образовательные программы на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития	Контрольное тестирование	Контрольное тестирование	Владеет навыками планирования и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде	Контрольное тестирование	Контрольное тестирование

Примечание

* берется из РПД

** сдача лабораторных работ, защита курсового проекта, РГР и т.д.

Карта тестовых заданий

Компетенция УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Индикатор УК-7.3 Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Дисциплина Теория и методика легкой атлетики

Описание теста:

1. Тест состоит из 70 заданий, которые проверяют уровень освоения компетенций обучающегося. При тестировании каждому обучающемуся предлагается 30 тестовых заданий по 15 открытого и закрытого типов разных уровней сложности.

2. За правильный ответ тестового задания обучающийся получает 1 условный балл, за неправильный ответ – 0 баллов. По окончании тестирования, система автоматически определяет «заработанный итоговый балл» по тесту, согласно критериям оценки

3 Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет – 100 баллов.

4. Тест успешно пройден, если обучающийся правильно ответил на 70% тестовых заданий (61 балл).

5. На прохождение тестирования, включая организационный момент, обучающимся отводится не более 45 минут. На каждое тестовое задание в среднем по 1,5 минуты.

6. Обучающемуся предоставляется одна попытка для прохождения компьютерного тестирования.

Кодификатором теста по дисциплине является раздел рабочей программы «4. Структура и содержание дисциплины (модуля)»

Комплект тестовых заданий

Задания закрытого типа

Задания альтернативного выбора

*Выберите **один** правильный ответ*

Простые (1 уровень)

1 К спринтерскому бегу в лёгкой атлетике относится:

а) бег на 5000м

б) бег на 100м

в) кросс

2 Формы занятий по легкой атлетике можно условно разделить на:

а) главные и второстепенные

б) основные и эпизодические

в) учебные и неучебные

3 По характеру соревнования в легкой атлетике подразделяются на:

а) отборочные и квалификационные

б) первенства и чемпионаты

в) личные, командные и лично-командные

4 Толкание ядра — вид спорта, который проводится:

а) на стадионе и в манеже

б) только в манеже

в) только на стадионе

5 Основу классификации видов спорта в легкой атлетике составляют:

- а) бег, прыжки, метания, марафонские дистанции
- б) беговые виды, прыжковые, метания и многоборья
- в) **ходьба, бег, прыжки, метания и многоборья**

6 Начиная с 1924 г., для постановки шеста в прыжках в высоту использовали:

- а) металлические упоры
- б) **специальный ящик**
- в) земляные ямки

Средне –сложные (2 уровень)

7 Впервые результат в 17 м в тройном прыжке преодолел:

- а) Бимон в 1970 г.
- б) Тадзима в 1936 г.
- в) **Шмидт в 1960 г.**

8 Первый официально зарегистрированный в 1864 г. результат по прыжкам в высоту равнялся ... см:

- а) **167**
- б) 169
- в) 171

9 Отталкивание в прыжках с шестом, в отличие от других прыжков, выполняется ... движениями рук:

- а) стопорными
- б) маховыми
- в) **без маховых**

10 Изменения в технике движений зависят, в том числе и от:

- а) погодных условий
- б) **психологических особенностей спортсмена**
- в) условий проведения соревнований

11 Какой вид спорта называют «королевой спорта»:

- а) **легкую атлетику**
- б) гимнастику
- в) тяжелую атлетику

12 Кросс — это:

- а) бег с барьерами
- б) **бег по пересеченной местности**
- в) бег с ускорением

13 К видам легкой атлетики не относятся:

- а) **прыжки через гимнастического коня**
- б) прыжки с шестом
- в) спортивная ходьба

14 Какие беговые дистанции не входят в программу Олимпийских игр:

- а) 400 м, 800 м

- б) 200 м, 100 м
- в) 500 м, 1000 м**

15 Какая из дистанций является спринтерской:

- а) 100 м**
- б) 800 м
- в) 500 м

16 Чем измеряется длина разбега:

- а) рулеткой
- б) ступнями**
- в) беговым шагом

17 Стипл-чез — это вид бега, который проводится:

- а) в естественных условиях
- б) на беговой дорожке стадиона с однотипными барьерами
- в) на беговой дорожке стадиона с барьерами и ямой с водой**

18 В каком году возникла легкая атлетика в России:

- а) в 1896
- б) в 1888**
- в) в 1912

19 Какова ширина беговой дорожки на стадионе:

- а) 100 см
- б) 105 см
- в) 125 см**

20 Результат в прыжках в длину на 80-90% зависит от:

- а) быстрого выноса маховой ноги
- б) максимальной скорости разбега и отталкивания**
- в) способа прыжка

21 Результат в прыжках в высоту на 70-80% зависит от:

- а) координации движений прыгуна**
- б) направления движения маховой ноги и вертикальной скорости прыгуна
- в) способа прыжка

22 Наиболее эффективным упражнением для развития выносливости служит:

- а) бег на короткие дистанции
- б) бег на длинные дистанции**
- в) бег на средние дистанции

Сложные (3 уровень)

23 При самостоятельных занятиях легкой атлетикой наиболее эффективным является контроль за физической нагрузкой:

- а) по частоте дыхания
- б) по самочувствию
- в) по частоте сердечных сокращений**

24 Отсутствие разминки перед соревнованиями (или перед основной нагрузкой в тренировке) чаще всего приводит к:

а) улучшению спортивного результата

б) травмам

в) экономии сил

25 Фибергласовые шесты в прыжках появились в этом году:

а) 1976

б) 1967

в) 1961

Задания на установление соответствия

Установите соответствие между левым и правым столбцами.

Простые (1 уровень)

26 Установите соответствие:

(1А, 2В)

1 Бег на длинные дистанции (на стадионе)
включает столько метров:

А) 3000; 5000; 10000

2 Бег с препятствиями у мужчин включает
дистанции на столько метров:

Б) 5000; 10000

В) 2000; 3000

27 Установите соответствие:

(1Б, 2В)

1 К легкоатлетическим
дисциплинам НЕ относят:

А) Вертикальные прыжки

2 Что, из перечня, НЕ входит в
разряд технических дисциплин
легкой атлетики?

Б) Поднятие тяжестей

В) Ходьба

Средне-сложные (2 уровень)

28 Установите соответствие:

(1В, 2А)

2 Какая температура считается
оптимальной для проведения
марафонского забега?

А) 14-16С

Б) 18-20С

В) Разбег, отталкивание,
полет, приземление

Г) отталкивание, полет

1 Из каких фаз состоит прыжок с
разбега?

29 Установите соответствие:
(1А, 2Б)

- 1 Вес ядра для женщин
2 Диаметр сектора для метания диска

А) 4кг
Б) 250см
В) 150см
Г) 7кг

30 Установите соответствие:
(1Б, 2В)

- 1 Какова длина спринтерской дистанции?
2 Как называется самый удобный в исполнении способ прыжка в высоту?

Б) 100 м
В) «Ножницы»
Г) «Пила»

А) 500 м

31 Установите соответствие:
(1Г, 2Б)

- 1 Что происходит, если во время прыжка с шестом он ломается?
2 При какой скорости попутного ветра не фиксируется рекорд во время прыжка в длину?

А) Попытка все равно засчитывается
Б) Более 2 м/с
В) Более 1 м/с
Г) Дается право осуществить повторную попытку

32 Установите соответствие:
(1В, 2А)

- 1 При метании, какого снаряда, для разбега используется дорожка?
2 Как именуется спортсмен, задающий темп во время забегов на средние и длинные дистанции?

А) пейсмейкер
Б) спринтер
В) копья
Г) молота

33 Установите соответствие:
(1Б, 2А)

- 1 Размер метательного копья:
2 Что должен сделать участник, которому сделали предупреждение на старте?

А) Поднять руку вверх
Б) 230 см (женское) и 260 см (мужское)

В) 200 см (женское) и 240 см (мужское)

Г) пропустить старт

34 Установите соответствие:

(1Б, 2В)

**1 Как спортсмен принимает эстафетную палочку
во время спринтерского забега 4 по 100 м?**

А) любой рукой

Б) Правой рукой

**2 Что держали в руках античные атлеты во
время прыжков в длину?**

В) груз

Г) флажок

Сложные (3 уровень)

35 Установите соответствие:

(1Б, 2В)

1 Какого вида многоборья не существует?

2 С помощью какого знака судья показывает, что прыжок засчитан?

А) 10-борья

Б) 6-борья

В) Белым флажком

Г) Поднятием правой
руки

Задания открытого типа

Задания на дополнение

Напишите пропущенное слово.

Простые (1 уровень)

36 Кто должен поднять эстафетную палочку, упавшую во время передачи? _____ (передающий участник, принимающий участник)

37 Кто из атлетов первым преодолел высоту 6 м? _____ (С. Бубка, Н. Озолин)

38 Выберите, в чем состоит разница между спортивным шагом и бегом: _____ (в ходьбе, в состоянии фазы полета)

39 Не входит в разряд технических дисциплин легкой атлетики: _____ (метания, ходьба)

40 Круговая дорожка на стадионе должна иметь длину: _____ (400м, 350м)

41 В ранге соревнований условно можно выделить _____ (4 уровня, 2 уровня)

42 На первых соревнованиях в прыжках в высоту разбег и приземление производились по _____ покрытию. (травяному, батутному)

Средне-сложные (2 уровень)

43 В соответствии с правилами соревнований в эстафетном беге палочку нужно передавать в коридоре длиной _____ (20 м, 15 м)

44 Время первого участника фиксируется _____ секундомером(-ами) (тремя, пятью)

45 Первый официально зарегистрированный в 1864 г. результат по прыжкам в высоту равнялся: _____ (167 см, 150 см)

46 Основная цель классификационных соревнований — это: _____ (определение спортивного уровня спортсменов, определение спортивного уровня)

47 Особенности эстафетного бега состоят в том, что на первом и четвертом этапах бегуны пробегают по: _____ (200 м, 110 м)

48 Как правило, эстафета передается в (во) _____ зоны передачи (второй половине, первой половине)

49 Прыжок в высоту с разбега имеет _____ разновидности(-ей).
(четыре, пять)

50 Отталкивание в прыжках с места в длину выполняется _____
ног(-и) (с двух, с одной)

51 Приземление в тройном прыжке с места происходит на: _____ (две ноги,
одну ногу)

52 Самый большой угол вылета снаряда в: _____ (метании,
метании молота)

53 Шест в прыжках в высоту держится двумя руками на
уровне _____ (пояса, груди)

54 В финал соревнований «прыжки в длину» и «тройной прыжок» выходят
_____ участника(-ов), показавших лучшие результаты. (три, восемь)

55 В стартовом разгоне скорость бега увеличивается в большей степени за счет
_____ шагов. (удлинения длины, уменьшения длины)

56 При обучении отталкиванию в прыжках способом «перешагивание»
предпоследний шаг должен быть: _____ (самым длинным, коротким)

57 Бег на длинные дистанции (на стадионе) включает: _____ (3000м,
1000м)

58 Мировые рекорды в прыжках в длину у женщин начали фиксировать
с: _____ (1928 г, 1938 г)

59 При беге на дистанциях до 400 м включительно дается старт _____
(на 3 команды, на 2 команды)

60 Классические виды многоборья у мужчин — это: _____
(десятиборье, пятиборье)

61 Впервые двухметровую высоту в прыжках в высоту преодолели
в: _____ (1912, 1922)

62 Главную роль в словесном методе обучения играет: _____
(демонстрация, объяснение)

63 При беге по общей дорожке обгон разрешается только _____ (с правой
стороны, с левой стороны)

64 Впервые 23-метровый рубеж в толкании ядра был преодолен в: _____
(1988, 1979)

65 Судья на финише выключает секундомер при касании участником створа
финиша _____ (любой частью тела, поясом)

66 Финиш ручными (электронными) секундомерами без автоматики фиксируется с точностью до ..._____ (0,1 секунды, 0,5 секунд)

Сложные (3 уровень)

67 По виду двигательной деятельности прыжки относятся к _____ характеру движений. (смешанному, комбинированному)

68 Разбег в прыжках способом «фосбери-флоп» осуществляется: _____ (по кругу, по дуге)

69 Женская легкая атлетика как вид спорта развивается с: _____ (1928, 1958)

70 Женская легкая атлетика как вид спорта развивается с: _____ (четыре, одно)

Карта учета тестовых заданий (вариант 1)

Компетенция	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
Индикатор	УК-7.3 Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
Дисциплина	Теория и методика легкой атлетики			
Уровень освоения	Тестовые задания			Итого
	Закрытого типа		Открытого типа	
	Альтернативный выбор	Установление соответствия/последовательности	На дополнение	
1.1.1 (20%)	5	2	7	14
1.1.2 (70%)	17	7	24	48
1.1.3 (10%)	3	1	4	8
Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.	70 шт.

Карта учета тестовых заданий (вариант 2)

Компетенция	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
Индикатор	УК-7.3 Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
Дисциплина	Теория и методика легкой атлетики			
Уровень освоения	Тестовые задания			
	Закрытого типа		Открытого типа	
	Альтернативного выбора	Установление соответствия/Установлен ие последовательности	На дополнение	
1.1.1	1 К спринтерскому бегу в лёгкой атлетике относится: а) бег на 5000м б) бег на 100м в) кросс 2 Формы занятий по легкой атлетике можно	26. установите соответствия 1Бег на длинные дистанции (на стадионе) включает столько метров: 2Бег с препятствиями у мужчин включает дистанции на столько метров:	36 Кто должен поднять эстафетную палочку, упавшую во время передачи? _____ (предающий участник, принимающий участник) 37 Кто из атлетов	

	условно разделить на: а) главные и второстепенные б) основные и эпизодические в) учебные и неучебные 3 По характеру соревнования в легкой атлетике подразделяются на: а) отборочные и квалификационные б) первенства и чемпионаты в) личные, командные и лично-командные 4 Толкание ядра — вид спорта, который проводится: а) на стадионе и в манеже б) только в манеже в) только на стадионе 5 Основу классификации видов спорта в легкой атлетике составляют: а) бег, прыжки, метания, марафонские дистанции б) беговые виды, прыжковые, метания и многоборья в) ходьба, бег, прыжки, метания и многоборья 6 Начиная с 1924 г., для постановки шеста в прыжках в высоту использовали: а) металлические упоры б) специальный ящик в) земляные ямки	А) 3000; 5000; 10000 Б) 5000; 10000 В) 2000; 3000 27. установите соответствия 1 К легкоатлетическим дисциплинам НЕ относят: 2 Что, из перечня, НЕ входит в разряд технических дисциплин легкой атлетики? А) Вертикальные прыжки Б) Поднятие тяжестей В) Ходьба	первым преодолел высоту 6 м?_____ (С. Бубка, Н. Озолин) 39 Выбери те, в чем состоит разница между спортивным шагом и бегом:_____ (в ходьбе, в состоянии фазы полета) 39 Не входит в разряд технических дисциплин легкой атлетики:_____ (метания, ходьба) 40 Круговая дорожка на стадионе должна иметь длину:_____ (400м, 350м) 42 В ранге соревнований условно можно выделить_____ (4 уровня, 2 уровня) 42 На первых соревнованиях в прыжках в высоту разбег и приземление производились по _____ покрытию. (травяному, батутному)
1.1.2	7 Впервые результат в 17 м в тройном прыжке преодолел: а) Бимон в 1970 г. б) Тадзима в 1936 г. в) Шмидт в 1960 г. 8 Первый официально зарегистрированный в 1864 г. результат по прыжкам в высоту равнялся ... см: а) 167 б) 169 в) 171 9 Отталкивание в прыжках	28. установите соответствия 1 Из каких фаз состоит прыжок с разбега? 2 Какая температура считается оптимальной для проведения марафонского забега? А) 14-16С Б) 18-20С В) Разбег, отталкивание, полет, приземление Г) отталкивание, полет 29. установите соответствия	43 В соответствии с правилами соревнований в эстафетном беге палочку нужно передавать в коридоре длиной_____ (20 м, 15 м) 44 Время первого участника фиксируется _____ секундомером(-ами) (тремя, пятью) 45 Первый официально

	с шестом, в отличие от других прыжков, выполняется ... движениями рук: а) стопорными б) маховыми в) без маховых 10 Изменения в технике движений зависят, в том числе и от: а) погодных условий б) психологических особенностей спортсмена в) условий проведения соревнований 11 Какой вид спорта называют «королевой спорта»: а) легкую атлетику б) гимнастику в) тяжелую атлетику 12 Кросс — это: а) бег с барьерами б) бег по пересеченной местности в) бег с ускорением 13 К видам легкой атлетики не относятся: а) прыжки через гимнастического коня б) прыжки с шестом в) спортивная ходьба 14 Какие беговые дистанции не входят в программу Олимпийских игр: а) 400 м, 800 м б) 200 м, 100 м в) 500 м, 1000 м 15 Какая из дистанций является спринтерской: а) 100 м б) 800 м в) 500 м 16 Чем измеряется длина разбега: а) рулеткой б) ступнями в) беговым шагом 17 Стипл-чез — это вид бега, который проводится: а) в естественных условиях	1 Вес ядра для женщин 2 Диаметр сектора для метания диска А) 4кг Б) 250см В) 150см Г) 7кг 30. установите соответствия 1 Какова длина спринтерской дистанции? 2 Как называется самый удобный в исполнении способ прыжка в высоту? А) 500 м Б) 100 м В) «Ножницы» Г) «Пила» 31. установите соответствия 1 Что происходит, если во время прыжка с шестом он ломается? 2 При какой скорости попутного ветра не фиксируется рекорд во время прыжка в длину? А) Попытка все равно засчитывается Б) Более 2 м/с В) Более 1 м/с Г) Дается право осуществить повторную попытку 32. установите соответствия 1 При метании, какого снаряда, для разбега используется дорожка? 2 Как именуется спортсмен, задающий темп во время забегов на средние и длинные дистанции? А) пейсмейкер Б) спринтер В) копья Г) молота 33. установите соответствия 1 Размер метательного копья: 2 Что должен сделать участник, которому сделали предупреждение на старте? А) Поднять руку вверх	зарегистрированный в 1864 г. результат по прыжкам в высоту равнялся: _____ (167 см, 150 см) 46 Основная цель классификационных соревнований — это: _____ (определение спортивного уровня спортсменов, определение спортивного уровня) 47 Особенности эстафетного бега состоят в том, что на первом и четвертом этапах бегуны пробегают по: _____ (200 м, 110 м) 48 Как правило, эстафета передается в (во) _____ зоны передачи (второй половине, первой половине) 49 Прыжок в высоту с разбега _____ имеет разновидности(-ей). (четыре, пять) 50 Отталкивание в прыжках с места в длину выполняется _____ ног(-и) (с двух, с одной) 51 Приземление в тройном прыжке с места происходит на: _____ (две ноги, одну ногу) 52 Самый большой угол вылета снаряда в: _____ (метании, метании молота) 54 Шест в прыжках в высоту держится двумя руками на уровне _____ (пояса, груди) 54 В финал соревнований «прыжки в длину» и «тройной прыжок» выходят _____ участника(-ов), показавших
--	---	--	--

	б) на беговой дорожке стадиона с одностипными барьерами в) на беговой дорожке стадиона с барьерами и ямой с водой 18 В каком году возникла легкая атлетика в России: а) в 1896 б) в 1888 в) в 1912 19 Какова ширина беговой дорожки на стадионе: а) 100 см б) 105 см в) 125 см 20 Результат в прыжках в длину на 80-90% зависит от: а) быстрого выноса маховой ноги б) максимальной скорости разбега и отталкивания в) способа прыжка 21 Результат в прыжках в высоту на 70-80% зависит от: а) координации движений прыгуна б) направления движения маховой ноги и вертикальной скорости прыгуна в) способа прыжка 22 Наиболее эффективным упражнением для развития выносливости служит: а) бег на короткие дистанции б) бег на длинные дистанции в) бег на средние дистанции	Б) 230 см (женское) и 260 см (мужское) В) 200 см (женское) и 240 см (мужское) Г) пропустить старт 34. установите соответствия 1Как спортсмен принимает эстафетную палочку во время спринтерского забега 4 по 100 м? 2 Что держали в руках античные атлеты во время прыжков в длину? А) любой рукой Б) Правой рукой В) груз Г) флажок	лучшие результаты. (три, восемь) 55 В стартовом разгоне скорость бега увеличивается в большей степени за счет шагов. (удлинения длины, уменьшения длины) 56 При обучении отталкиванию в прыжках способом «перешагивание» предпоследний шаг должен быть:_____ (самым длинным, коротким) 57 Бег на длинные дистанции (на стадионе) включает:_____ (3000м, 1000м) 58 Мировые рекорды в прыжках в длину у женщин начали фиксировать с:_____ (1928 г, 1938 г) 59 При беге на дистанциях до 400 м включительно дается старт_____ (на 3 команды, на 2 команды) 60 Классические виды многоборья у мужчин — это:_____ (десятиборье, пятиборье) 61 Впервые двухметровую высоту в прыжках в высоту преодолели в:_____ (1912, 1922) 62 Главную роль в словесном методе обучения играет:_____ (демонстрация, объяснение) 63 При беге по общей дорожке обгон разрешается только_____ (с правой стороны, с левой стороны) 64 Впервые 23-метровый рубеж в толкании ядра был преодолен в:_____ (1988, 1979) 65 Судья на финише выключает
--	--	--	---

			секундомер при касании участником створа финиша _____ (любой частью тела, поясом) 66 Финиш ручными (электронными) секундомерами без автоматики фиксируется с точностью до _____ (0,1 секунды, 0,5 секунд)
1.1.3	23 При самостоятельных занятиях легкой атлетикой наиболее эффективным является контроль за физической нагрузкой: а) по частоте дыхания б) по самочувствию в) по частоте сердечных сокращений 24 Отсутствие разминки перед соревнованиями (или перед основной нагрузкой в тренировке) чаще всего приводит к: а) улучшению спортивного результата б) травмам в) экономии сил 25 Фибергласовые шесты в прыжках появились в этом году: а) 1976 б) 1967 в) 1961	35. установите соответствия 1 Какого вида многоборья не существует? 2 С помощью какого знака судья показывает, что прыжок засчитан? А) 10-борья Б) 6-борья В) Белым флажком Г) Поднятием правой руки	67 По виду двигательной деятельности прыжки относятся к _____ характеру движений. (смешанному, комбинированному) 68 Разбег в прыжках способом «фосбери-флоп» осуществляется: _____ (по кругу, по дуге) 69 Женская легкая атлетика как вид спорта развивается с: _____ (1928, 1958) 70 Женская легкая атлетика как вид спорта развивается с: _____ (четыре, одно)
Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.

Критерии оценивания

Критерии оценивания тестовых заданий

Критерии оценивания: правильное выполнение одного тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл – 100 баллов.

Шкала оценивания результатов компьютерного тестирования обучающихся (рекомендуемая)

Оценка	Процент верных ответов	Баллы
«удовлетворительно»	70-79%	61-75 баллов
«хорошо»	80-90%	76-90 баллов

«ОТЛИЧНО»	91-100%	91-100 баллов
-----------	---------	---------------

Ключи ответов

№ тестовых заданий	Номер и вариант правильного ответа
1	Б)
2	Б)
3	В)
4	А)
5	В)
6	Б)
7	В)
8	А)
9	В)
10	Б)
11	А)
12	Б)
13	А)
14	В)
15	А)
16	Б)
17	В)
18	Б)
19	В)
20	Б)
21	А)
22	Б)
23	В)
24	Б)
25	В)
26	1А, 2В
27	1Б, 2В
28	1В, 2А
29	1А, 2Б
30	1Б, 2В
31	1Г, 2Б
32	1В, 2А
33	1Б, 2А
34	1Б, 2В
35	1Б, 2В

36	Передающий участник
37	С. Бубка
38	В состоянии фазы полета
39	ходьба
40	400м
41	4 уровня
42	травяному
43	20 м
44	три
45	167 см
46	Определение спортивного уровня спортсменов
47	110 м
48	Второй половине
49	пять
50	С двух
51	Две ноги
52	Метание молота
53	пояса
54	восемь
55	Удлинения длины
56	Самым длинным
57	3000м
58	1928г
59	На 3 команды
60	десятиборье
61	1912г
62	объяснение
63	С правой стороны
64	1988
65	Любой частью тела
66	0,1 секунды
67	смешанному
68	По дуге
69	1928
70	четыре